

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวันด้วยรูปแบบการสอนแบบ STAD โดยชุดกิจกรรม เรื่อง ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาวปิยะวรรณ สาราทิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวันด้วยรูปแบบการสอนแบบ STAD โดยชุดกิจกรรม เรื่อง ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2, ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัยเริ่มต้นจากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน พบว่า 1) ผู้ปกครองต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ สามารถถ่ายทอด อธิบาย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2) ผู้เรียนต้องการครูผู้สอนที่มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ มีการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ จัดรูปแบบการสอนแบบกลุ่มเพื่อให้สามารถปรึกษา และพัฒนาทักษะกับเพื่อนที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ จากนั้นศึกษาหลักสูตร และหน่วยการเรียนรู้ กำหนดหน่วยการเรียนรู้ในการทำชุดกิจกรรม จำนวน 3 หน่วย คือ 1) My Traveling Trip 2) Shopping list 3) Interesting articles and information report จากนั้นศึกษาการเรียนแบบ STAD (Student Teams Achievement Divisions) เป็นลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนแบบกลุ่ม โดยแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มประกอบด้วย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง ต่ำรวมกัน จากนั้นศึกษาเกี่ยวกับการสร้างชุดกิจกรรม ประกอบด้วย 1) คู่มือ สำหรับครูผู้ใช้ชุดกิจกรรม 2) แผนการสอน 3) เนื้อหา สารและสื่อ 4) การประเมินผล จากนั้นศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับ ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี กำหนดข้อมูลที่ใช้ประกอบชุดกิจกรรม ดังนี้ 1) ประวัติและข้อมูลพื้นฐาน 2) สถานที่ท่องเที่ยว 3) เทศกาลประเพณี 4) สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก จากนั้นศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) คำอธิบายแผนการสอน 2) หัวเรื่อง 3) สารสำคัญ 4) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 5) เนื้อหาสาระ 6) กิจกรรมการเรียนการสอน 7) สื่อการเรียนการสอน 8) การวัดผลและประเมินผล 9) งานที่ได้รับมอบหมาย 10) บันทึกหลังสอน หลังจากนั้นนำชุดกิจกรรม เรื่อง ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี ด้วยรูปแบบการสอนแบบ STAD ที่พัฒนาขึ้น ไปประเมินหาคุณภาพ ปรับปรุงให้เหมาะสม และนำไปทดสอบหาค่าประสิทธิผลกับกลุ่มทดลอง สุดท้ายนำไปใช้กับกลุ่มประชากรตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้เรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี จำนวน 22 คน ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 20 ชั่วโมง สรุptyายรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม เรื่องข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี ด้วยรูปแบบการสอนแบบ STAD มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.31/80.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 ที่ตั้งไว้ 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี ด้วยรูปแบบการสอนแบบ STAD เท่ากับ 0.7053 หมายถึง ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านความรู้และทักษะการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขึ้น 0.7053 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.53 3) ผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี ด้วยรูปแบบการสอนแบบ STAD ที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ($\mu=4.26$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 ($\sigma=0.56$)

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรม, ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี, รูปแบบการสอนแบบ STAD (Student Teams Achievement Divisions)

TITLE The Develop of Learning Achievement in Reading Authentic Materials by Using Cooperative Learning's STAD Technique with Learning Activity Package on Saraburi Local Information for 2nd year vocational certificate student

AUTHOR Ms. Piyawan Saratis
Phabhutthabhat Municipality Vocational Collage
Phabhutthabhat District Saraburi Province

YEAR 2019

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop of learning achievement in reading authentic materials by using cooperative learning's STAD technique with learning activity package on Saraburi local information for 2nd year vocational certificate student, to study effectiveness index and the 2nd year vocational certificate students' satisfaction. Research methodology started with study problem and requirement of instruction were found 1) Parents want students to have knowledge and reading authentic materials skill, can be transmitted, explained and used in daily life. 2) Student want teacher who have English skill, have a variety and interesting of teaching, Manage group teachings for can consult and develop skills with friends who have knowledge of English with a teacher as a guide. Then, study the course and unit of study, assign the learning units for make 3 activities package were 1) My Traveling Trip 2) Shopping list 3) Interesting articles and information report. Then, study STAD Technique (Student Teams Achievement Divisions) is a type of learning activities in group, by dividing students into groups, within the group consisting of Learners with high, medium, low achievement combined. After that, study about creating activity package has component as following 1) Manual for teacher 2) Lesson plan 3) Content and media 4) Evaluation. Then, study the content about Saraburi local information, define the information used in the activity package as follows, 1) History and basic information 2) Travel attraction 3) Festival 4) Local product and souvenir. After that, study lesson plan contains 1) Lesson plan description 2) Subject 3) Essence 4) Learning objectives 5) Content 6) instruction

activities 7) Teaching media 8) Evaluation 9) Work assignments 10) Record after teaching. Then, take the developed activity package on local information in Saraburi with the STAD technique model to evaluate quality, improve to be suitable and tested for efficiency with the population target who is 2nd year vocational certificate student for electrical power department in semester 2, academic year 2019 at Phabhutthabhat Municipality Vocational Collage 22 people that spend time 20 hours for teaching. The last, collect data to analyze and summary the research result as following:

The result of research can be summarized as follows: 1) The efficiency of the learning activities package on Saraburi local information with cooperative learning using STAD technique has the efficiency value of 82.31/80.13, higher than the 80/80 set performance criteria. 2) Learning Effectiveness Index of learner learning with learning activities package on Saraburi local information with cooperative learning using STAD technique is 0.7053, indicated that learner develop and increase of knowledge and reading authentic materials skill is 0.7053 or 70.53 percent 3) Result of respondent's satisfaction questionnaires of learner that learnt by learning activities package on Saraburi local information with cooperative learning using STAD technique which is developed at a high level, the average value is 4.26 ($\mu=4.26$), The standard deviation is 0.56 ($\sigma=0.56$).

Keyword: learning activities package, Saraburi local information, learning using STAD technique (Student Teams Achievement Divisions)