

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ผู้วิจัย	นางกชพรรณ เงินอ่อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
ปีที่วิจัย	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ในการวิจัยดังนี้ (1) เพื่อสร้าง และ หาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ผู้วิจัยใช้คือ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ลงทะเบียนเรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปี 2561 ได้แก่นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน ใช้เวลาในการสอน 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) ชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการสอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยมีค่าเฉลี่ย 84.23/83.50
2. ชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.76 หรือคิดเป็นร้อยละ 76
3. นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธบาท สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจการเรียนรู้ด้วย ชุดฝึกทักษะปฏิบัติวิชากระบวนการจัดทำบัญชี เรื่องวงจรการปฏิบัติงานบัญชี ด้วยวิธีการสอนรูปแบบ PESDEEP สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.20